



Topic Study Group 16: Research and development in the teaching and learning of calculus

Accepted papers

	Authors / Autores	Title / Título
01	Alanís Juan Antonio	Cálculo de una variable: acercamientos newtoniano y leibniziano integrados didácticamente
02	Arcos Ismael, Díaz-Barriga Eugenio & Vera Sara	Actualizando el Cálculo Infinitesimal
03	Baggett Patricia & Ehrenfeucht Andrzej	A one-semester laboratory course in calculus for teachers
04	Briceño Eduardo & Cordero Francisco	El uso de las gráficas bajo una perspectiva instrumental. Un estudio socioepistemológico
05	Castañeda Apolo	Construcción del punto de inflexión como objeto escolar; estudio socioepistemológico a la obra de L'Hospital y Agnesi
06	Cuesta Abraham, Deulofeu Jordi, Méndez Marco A.	Analysis of the learning process of the concepts of function and extreme points of functions on economics students
07	Dray Tevian, Edwards Barbara & Manogue Corinne A.	Bridging the gap between mathematics and physics
08	Díaz Moreno Leonora	Coherencias cognitivas, matemáticas y culturales en la matemática de la variación
09	Frota Maria Clara R.	Mathematics learning styles of Brazilian university students
10	Hernandes Gisela & da Silva Silmara A.	La representación gráfica de la recta tangente con respecto a una función para un punto específico utilizando el software winplot: algunas soluciones incorrectas presentadas por los estudiantes
11	Henriques Afonso	O papel de técnicas instrumentais no ensino e aprendizagem de integrais múltiplas usando Maple
12	Herrera Mauricio, Preiss Ruben & Riera Gonzalo	How to generate "good mental habits" in resolution of Calculus problems through experiments with technology?
13	Hohenwarter Markus et al	Teaching and calculus with free dynamic mathematics software GeoGebra
14	Martínez-Sierra Gustavo	On the transit from trigonometry to calculus: the case of the conceptual breaks in the construction of the trigonometric functions in school

15	Parra Teresa & Cordero Francisco	La derivada como razón de acumulación o agotamiento
16	Jeschke et al	Combining Calculus with Linear Algebra and Ordinary Differential Equations in "Early Bird" - an intensive pre-freshmen course
17	Rondero Guerrero Carlos	Una perspectiva epistemológica para la noción de tangente
18	Suárez Liliana & Cordero Francisco	Modelación-Graficación. Una categoría en Cálculo para resignificar la variación en una situación de modelación del movimiento
19	Tuyub Isabel & Cantoral Ricardo	Saberes funcionales y prácticas sociales en la comunidad de toxicólogos
20	Vázquez Edgar & Cordero Francisco	Caracterización del uso de la estabilidad en el dominio de la biología
21	Quesada Antonio R. & Renker Rhonda	The Impact of Technology in Topics Foundational to Calculus at the Precalculus Level
22	Tarp Allan	Pastoral Calculus Deconstructed
23	Rondero Carlos	The notion of promediation in the calculus learning